

# 106 學年度第一學期「素養導向教學與評量方案」

## 六年級學習社群第一次社群討論資料

一、時間:106 年 10 月 18 日

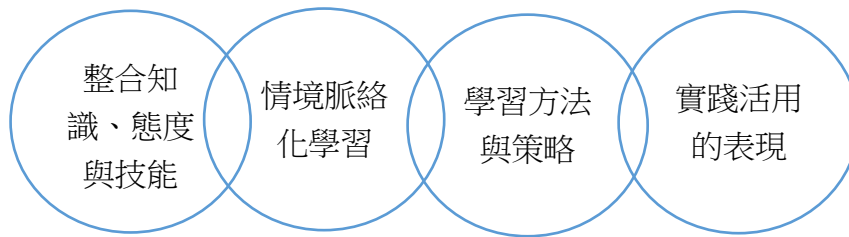
二、地點:會議室。

三、討論主題:106 學年度第二學期素養導向教學與評量方案

四、討論方向與任務:

(一)確認素養導向教學與評量方案的實施內容、方向與可能的評量規準。

1、素養導向的教學與評量(以此要素思考教學與評量)



2、本學期嘗試進行的素養教學方案設計的主題與評量設計(多元評量設計)

(1) 討論素養導向教學主題之課程教學設計，跨哪些領域及單元。(不一定要跨領域，單領域也可以整合)

素養導向教學方案主題名稱	旅人之歌	
跨領域(或單領域)及單元名稱	國語文 一~三	
素養導向思考描述	整合知識、態度與技能	閱讀理解、遊記的寫法(技能) (知識(各國特色，旅遊的知識?)、態度部分?)
	情境脈絡化學習	實際規劃與辦理一次旅行，了解作者旅行規劃及觀察方式。 (教材脈絡化，之前的先備知識，所要教能力的鷹架，例如如何做旅行的觀察及記錄)
	學習方法與策略	事先閱讀理解文本，了解作者旅行規劃及觀察的方式 (學習如何規畫及觀察的方式)
	實踐活用的表現	學生能在實際的旅行中，利用觀察及想像的方式記錄所見所聞及感受。