

106 學年度第一學期「素養導向教學與評量方案」

五年級學習社群第一次社群討論資料

一、時間:106 年 10 月 18 日

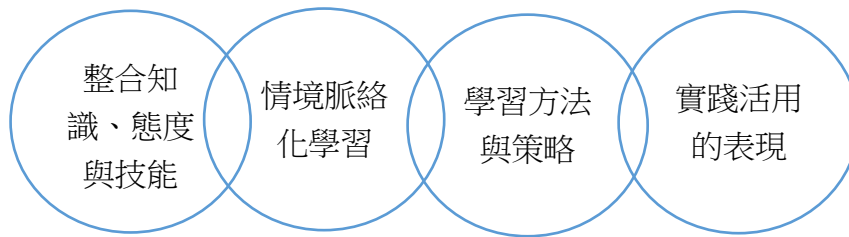
二、地點:會議室。

三、討論主題:106 學年度第二學期素養導向教學與評量方案

四、討論方向與任務:

(一)確認素養導向教學與評量方案的實施內容、方向與可能的評量規準。

1、素養導向的教學與評量(以此要素思考教學與評量)



2、本學期嘗試進行的素養教學方案設計的主題與評量設計(多元評量設計)

(1) 討論素養導向教學主題之課程教學設計，跨哪些領域及單元。(不一定要跨領域，單領域也可以整合)

素養導向教學方案主題名稱		夢想書
跨領域(或單領域)及單元名稱		國語文 藝術與人文
素 養 導 向 思 考 描 述	整合知識、態度與技能	知識:確定自己的目標(國語文及藝文該單元的知識) 態度:按照時程完成(國語文及藝文該單元的態度) 技能:歸納蒐集資料(國語文及藝文該單元的內容)
	情境脈絡化學習	
	學習方法與策略	
	實踐活用的表現	

(2)由上表轉化為課程發展方向

- 一、找出自己的夢想。
- 二、具備甚麼條件(蒐集資料)
- 三、檢核自己的能力(是否相符)
- 四、確認自己的目標
- 五、擬訂計畫
- 六、成果展現

(以上為執行夢想書的流程，課程?)