

106 學年度第一學期「素養導向教學與評量方案」

四年級學習社群第一次社群討論資料

一、時間:106 年 9 月 6 日

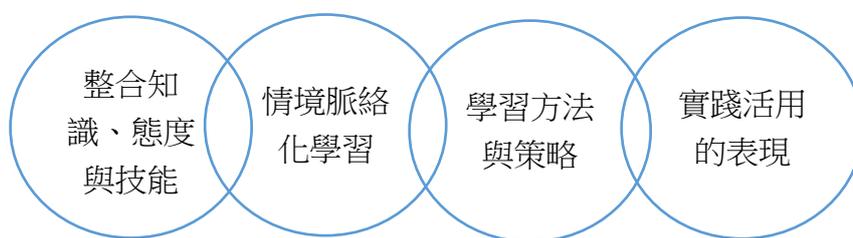
二、地點:會議室。

三、討論主題:106 學年度第二學期素養導向教學與評量方案

四、討論方向與任務:

(一)確認素養導向教學與評量方案的實施內容、方向與可能的評量規準。

1、素養導向的教學與評量(以此要素思考教學與評量)



2、本學期嘗試進行的素養教學方案設計的主題與評量設計(多元評量設計)

(1) 討論素養導向教學主題之課程教學設計，跨哪些領域及單元。(不一定要跨領域，單領域也可以整合)

素養導向教學方案主題名稱		家事小達人
跨領域(或單領域)及單元名稱		數學(統計圖表) 綜合(我家的大小事) 健康(飲食面面觀)
素 養 導 向 思 考 描 述	整合知識、態度與技能	整合飲食健康(知識)、個人生活方式與消費(知識)及家事(知識)參與 態度與技能? 圖表分析? 營養分析?
	情境脈絡化學習	分享自己家事、思考家事分工是否需要調整進行家事參與 (情境: 自己的生活) (脈絡學習: 教材脈絡與學生能力)
	學習方法與策略	結合生活體驗及各領域 體驗的方法? 策略?
	實踐活用的	畫出個人月消費統計表(長條圖)，設計符合六大營養菜

	表現	單。
--	----	----

(2)由上表轉化為課程發展方向

設計者：王秀娟、李佳娥、鄭樹儀

領域：國語文、生活

節數：16 節

