

106 學年度第一學期「素養導向教學與評量方案」

三年級學習社群第一次社群討論資料

一、時間:106 年 9 月 6 日

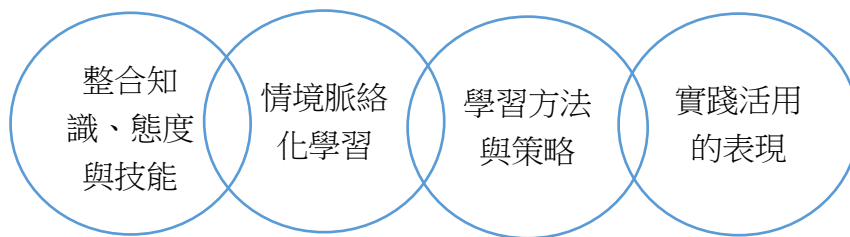
二、地點:會議室。

三、討論主題:106 學年度第二學期素養導向教學與評量方案

四、討論方向與任務:

(一)確認素養導向教學與評量方案的實施內容、方向與可能的評量規準。

1、素養導向的教學與評量(以此要素思考教學與評量)



2、本學期嘗試進行的素養教學方案設計的主題與評量設計(多元評量設計)

(1) 討論素養導向教學主題之課程教學設計，跨哪些領域及單元。(不一定要跨領域，單領域也可以整合)

素養導向教學方案主題名稱		校園安全小天使
跨領域(或單領域)及單元名稱		綜合領域 安全防護站 - 校園安全急轉彎
素養導向思考描述	整合知識、態度與技能	能辨識(技能)校園環境中潛藏的危險(知識)，並了解避免危險發生的方法(技能)。 態度部分?
	情境脈絡化學習	下雨天走廊濕滑，請小心宣導，晴天以口語及標語提醒，及上下午樓梯勿奔跑(學校情境) 教材、學習能力脈絡?
	學習方法與策略	製作提醒標語、口語大聲宣導。 以學生為主體的學習方法與策略?如何學習的方法。

	實踐活用的表現	到育賢樓 1~3 樓走廊，樓梯時地提醒宣導的善行。
--	---------	---------------------------

(2)由上表轉化為課程地圖

設計者：丁正育、李麗卿、吳季娟

領域：綜合領域

節數：27 節

