

# 106 學年度第一學期「素養導向教學與評量方案」

## 一年級學習社群第一次社群討論資料

一、時間:106 年 9 月 6 日

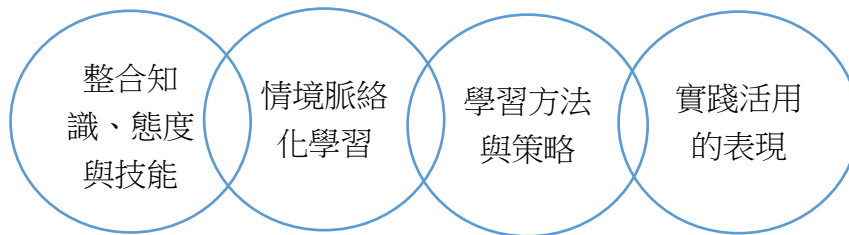
二、地點:會議室。

三、討論主題:106 學年度第二學期素養導向教學與評量方案

四、討論方向與任務:

(一)確認素養導向教學與評量方案的實施內容、方向與可能的評量規準。

1、素養導向的教學與評量(以此要素思考教學與評量)



2、本學期嘗試進行的素養教學方案設計的主題與評量設計(多元評量設計)

(1) 討論素養導向教學主題之課程教學設計，跨哪些領域及單元。(不一定要跨領域，單領域也可以整合)

素養導向教學方案主題名稱	快樂過新年	
跨領域(或單領域)及單元名稱	國語文、生活領域 生活第六單元:熱熱鬧鬧迎新春	
素養導向思考描述	整合知識、態度與技能	能知道過年相關習俗(知識)、能感受過年的氣氛(態度) (缺技能?從生活的學習表現中找)
	情境脈絡化學習	配合主題營造合適的學習環境 (在何種情境中學習，例如:將教室布置為家裡過新年的氣氛) (教材脈絡化，之前的先備知識，所要教能力的鷹架)
	學習方法與策略	影片的欣賞、圖片的介紹 (這個單元中要教學生那些學習方法及策略，例如如何從資料中找出跟學習主題有關的資料、如何註記，或創新設

		計的方式等)
	實踐活用的 表現	配合新年活動佈置教室 學會說吉祥話拜年

(2)由上表轉化為課程發展方向

設計者：王秀娟、李佳娥、鄭樹儀

領域：國語文、生活

節數：16 節

